

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

Утверждаю:  
И.о. ректора Волина Т.В.  
«25» 04 2019 г.  
Рассмотрено на Ученом Совете АГАСУ  
протокол № 12 от «25» 04 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **08.03.01 "Строительство"**

профиль подготовки/направленности **«Экспертиза и управление недвижимостью»**

(бакалавриат)

Квалификация выпускника **бакалавр**

год начала подготовки - 2019г.

ООП рекомендована кафедрой  
«Экспертиза, эксплуатация и  
управление недвижимостью»  
протокол №8 от «15» 04 2019 г.

Зав. кафедрой Купчикова Н. В.

ООП одобрена на

Учебно - методическом совете АГАСУ  
протокол №8 от «18» 04 2019 г.

Первый проректор Петрова И.Ю.

Астрахань-2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1. Назначение основной образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы.....	3
1.3. Перечень сокращений.....	4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	4
2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.5. Трудовые функции выпускников.....	5
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	14
3.1. Направленность (профиль) основной образовательной программы в рамках направления подготовки.....	15
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы.....	15
3.3. Объем основной образовательной программы.....	15
3.4. Формы обучения.....	15
3.5. Срок получения образования.....	15
Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения... ..	15
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	24
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	35
5. 1. Календарный учебный график.....	35
5.2. Учебный план, включая карты компетенций.....	35
5. 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	35
5. 4. Программы практик.....	36
5. 5. Программа государственной итоговой аттестации.....	37
5. 6. Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям) и практикам.....	38
5. 7. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.....	38
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	39
Раздел 7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	41
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	41
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	41

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа бакалавриата реализуемая в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью».

Основная образовательная программа бакалавриата «Экспертиза и управление недвижимостью», реализуемая в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», и профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАОУ АО ВО «АГАСУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки 08.03.01. «Строительство» высшего образования.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

### 1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки основной образовательной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», уровень высшего образования – *бакалавриат*, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 481 от 31.05.2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. № АК-44/05вн;

- Устав и локальные нормативно-правовые акты ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

### 1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
ПООП	–	примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности);
ООП	–	основная образовательная программа;
з.е.	–	зачетная единица;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ПК	–	профессиональная компетенция;
УК	–	универсальная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
ГИА	–	государственная итоговая аттестация

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью» включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;
- применение машин, оборудования и технологий для строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений;
- предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;
- техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»:

- промышленные, гражданские здания, инженерные сооружения;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;
- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства.

### 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО указан в Приложении № 1.

### 2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типами задач профессиональной деятельности выпускников бакалавров являются:

- экспертно-аналитический;
- изыскательский;
- проектный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»:

- критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний);
- выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ;
- выполнение обоснования проектных решений;
- организация и обеспечение качества результатов технологических процессов.

### 2.5. Трудовые функции выпускников

Перечень применяемых стандартов по видам деятельности:

#### Экспертно-аналитическая деятельность:

«Специалист по неразрушающему контролю» (40.108)

«Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности» (10.004)

#### Изыскательская деятельность

«Специалист в области инженерно-геодезических изысканий» (10.002)

#### Проектная деятельность:

«Организатор проектного производства в строительстве» (16.114)

«Специалист по противопожарной профилактике» (40.056)

«Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности» (10.003)

#### Технологическая деятельность:

«Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (16.032)

«Специалист в области охраны труда» (40.054)

#### Организационно-управленческая деятельность:

«Специалист по управлению жилищным фондом» (16.009)

«Специалист по управлению многоквартирным домом» (16.018)

«Организатор строительного производства» (16.025)

«Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве» 16.060

### Карта профессиональной деятельности

Обобщённые* трудовые функции (проф. стандарт)	Трудовые функции* (проф. стандарт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4
Экспертно-аналитическая деятельность:			

<b>«Специалист по неразрушающему контролю» (40.108)</b>			
Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	Разработка технологической и нормативной документации по НК Внедрение инновационных разработок, средств механизации и автоматизации НК	Определять работоспособность средств контроля. Применять средства индивидуальной защиты. Применять средства контроля для определения контролируемого объекта и оценки условий выполнения НК Маркировать контролируемый объект согласно технологической инструкции	Общие сведения о конструкции и назначении контролируемого объекта. Виды и методы НК Требования к подготовке контролируемого объекта для проведения НК. Правила выполнения измерений с помощью средств контроля Условия выполнения НК Методы определения возможности применения средств контроля по основным метрологическим показателям и характеристикам Периодичность поверки и калибровки средств. Требования охраны труда, в том числе на рабочем месте контроля Нормы и правила пожарной безопасности при применении оборудования для подготовки контролируемого объекта к контролю Правила технической эксплуатации электроустановок.
<b>«Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности» (10.004)</b>			
Проведение обследований, исследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности	Проведение документальных исследований объекта градостроительной деятельности. Проведение натурных обследований объекта градостроительной деятельности. Проведение лабораторных испытаний материалов и веществ структуры, основания и окружения исследуемого объекта градостроительной деятельности. Проведение стендовых испытаний и специальных исследований для моделирования, численного анализа для проектных целей и обоснования безопасности объекта градостроительной деятельности. Камеральная обработка и формализация в виде отчетной документации результатов исследований, обследований и	Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для анализа документации по объектам градостроительной деятельности. Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в ходе исследования документации по объектам	Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности. Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности Система источников информации сферы градостроительной

	<p>испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности.</p>	<p>градостроительной деятельности Оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p>	<p>деятельности, включая патентные источники Система требований, особенностей и свойств отдельных помещений, объектов и территорий в сфере градостроительной деятельности Современные средства автоматизации в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные системы Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, реновации, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности</p>
<p><b>Изыскательская, проектная деятельность:</b> <b><u>«Специалист в области инженерно-геодезических изысканий» (10.002)</u></b></p>			
<p>Управление инженерно-геодезическими работами</p>	<p>Планирование отдельных видов инженерно-геодезических работ Руководство полевыми и камеральными инженерно-геодезическими работами Подготовка разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических работах</p>	<p>Определять работникам подразделения первоочередные задачи на выполнение работ, контролировать их действия Использовать компьютерные технологии для анализа данных, хранящихся в государственных</p>	<p>Нормативные правовые акты в области инженерно-геодезических изысканий, в том числе трудовое законодательство Российской Федерации Распорядительные, методические и локальные нормативные акты организации, регламентирующие</p>

		<p>информационных системах обеспечения градостроительной деятельности</p> <p>Определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения</p> <p>Распределять между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ исходя из их должности, опыта работы, знаний и умений</p>	<p>производство инженерно-геодезических работ</p> <p>Содержание государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности</p> <p>Методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов</p> <p>Компьютерные технологии планирования инженерно-геодезических изысканий</p>
<b>Проектная деятельность:</b>			
<b>«Организатор проектного производства в строительстве» (16.114)</b>			
<p>Организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ</p>	<p>Организация взаимодействия работников-проектировщиков и служб технического заказчика для составления задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт).</p> <p>Обобщение данных и составление задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)</p> <p>Составление графика выполнения проектных работ и оформление договора на выполнение проектных работ для объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)</p>	<p>Применять правила ведения переговоров и деловой переписки для взаимодействия с техническим заказчиком и проектировщиками по намеченным к проектированию объектам</p> <p>Применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству для анализа имеющейся информации по проектируемому объекту</p> <p>Применять профессиональные компьютерные программные средства и имеющуюся информацию по проектируемому</p>	<p>Принципы и правила ведения переговоров и деловой переписки</p> <p>Правила выполнения и оформления технической документации</p> <p>Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации</p> <p>Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству</p> <p>Требования к выполнению проектных работ на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах</p> <p>Современные способы и технологии производства работ</p> <p>Стандарты делопроизводства (классификация</p>



		<p>объекту для составления отчета по объекту проектирования</p> <p>Выполнять и оформлять расчеты экономических показателей по объектам проектирования для составления отчета по объекту проектирования</p> <p>Пользоваться информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет"</p>	<p>документов, порядок оформления, регистрации)</p> <p>Номенклатура современных изделий, оборудования и материалов</p> <p>Профессиональные компьютерные программные средства</p>
<b>«Специалист по противопожарной профилактике» (40.056)</b>			
<p>Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности</p>	<p>Организация системы обеспечения противопожарного режима в организации.</p> <p>Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации.</p> <p>Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков</p> <p>Экспертиза разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности</p> <p>Контроль строящихся и реконструируемых зданий, помещений в части выполнения проектных решений по пожарной безопасности</p> <p>Руководство решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности</p>	<p>Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования)</p> <p>Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности</p> <p>Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров</p> <p>Проводить пожарно-техническое обследование объектов</p>	<p>Нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности</p> <p>Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов</p> <p>Пожарная опасность контролируемых объектов</p> <p>Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ</p> <p>Средства пожаротушения, используемые на объекте</p> <p>Схемы действий персонала организации при пожарах</p> <p>Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы</p> <p>Организационные основы обеспечения пожарной безопасности</p>

			в организации
<b>«Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности» (10.003)</b>			
Проведение прикладных исследований в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Проведение прикладных документальных исследований в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования. Проведение работ по обследованию и мониторингу объекта градостроительной деятельности (при необходимости, во взаимодействии с окружением). Проведение лабораторных испытаний, специальных прикладных исследований по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности. Камеральная обработка и формализация результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции.	Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для анализа документации по объектам градостроительной деятельности. Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в ходе исследования документации по объектам градостроительной деятельности. Оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.	Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности. Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности. Система источников информации сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники. Система требований, особенностей и свойств отдельных помещений, объектов и территорий в сфере градостроительной деятельности.
<b>Технологическая деятельность:</b>			
<b>«Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (16.032)</b>			
Руководство производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства	Руководство разработкой планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации Руководство деятельностью производственно-технических и С/01.6 6 109 технологических структурных подразделений строительной организации Организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства	Производить необходимые технические расчеты, разрабатывать технологические схемы Пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения Разрабатывать план внедрения новой техники совместно со специалистами строительной организации по вопросам механизации и автоматизации строительного производства,	Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства Основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций Основные положения по организации и управлению

		<p>планирования и экономики  Организовывать и проводить технические совещания  Оформлять договоры подряда на строительно-монтажные работы, контролировать их исполнение  Оценивать деятельность сотрудников производственно-технологических и подразделений</p>	<p>строительством  Единая система технологической подготовки производства;  технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению технологической документации  Состав, требования к оформлению и правила передачи проектно-сметной документации  Состав проекта организации строительства  Состав проекта производства работ  Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения  Оперативное управление производством строительно-монтажных работ  Правила и инструкции по разработке и оформлению технической документации  Основы организации и управления с применением компьютерных программ  Оценка эффективности работы сотрудников отдела</p>
<b>«Специалист в области охраны труда» (40.054)</b>			
<p>Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда  Мониторинг функционирования системы управления охраной труда</p>	<p>Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда  Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда  Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах</p>	<p>Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов  Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов,</p>	<p>Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о</p>

		<p>рекомендаций для адаптации и внедрения локальную нормативную документацию</p> <p>Анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда.</p> <p>Анализировать изменения законодательства в сфере охраны</p> <p>Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда</p>	<p>санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p>Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда</p> <p>Виды локальных нормативных актов в сфере охра</p> <p>Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации</p> <p>Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя</p>
--	--	---	---

**Организационно-управленческая деятельность:**

**«Специалист по управлению жилищным фондом» (16.009)**

<p>Организация работы по управлению жилищным фондом на уровне местного самоуправления</p>	<p>Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p> <p>Обеспечение заключения договоров социального найма, найма или аренды жилых и нежилых помещений</p> <p>Обеспечение заключения договора с выбранной (созданной) организацией на управление муниципальным жилищным фондом</p> <p>Обеспечение заключения договоров с подрядными и ресурсоснабжающими организациями</p> <p>Организация контроля технического и санитарного состояния жилищного фонда</p>	<p>Представлять заявителю полную информацию по оказанию муниципальной услуги</p> <p>Обеспечивать достоверность предоставляемой информации</p> <p>Соблюдать регламент и сроки предоставления муниципальной услуги</p>	<p>Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие порядок выбора управляющей организации в жилищной сфере</p> <p>Требования к составлению отчетности</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка</p>
---	--	--	--

**«Специалист по управлению многоквартирным домом» (16.018)**

<p>Руководство структурным подразделением организации, осуществляющим управление многоквартирным домом</p>	<p>Организационно-техническое обеспечение работ по управлению многоквартирным домом</p> <p>Планирование и мониторинг деятельности по управлению многоквартирным домом</p> <p>Реализация финансово-экономической стратегии организации по управлению</p>	<p>Необходимые умения по трудовым функциям А/02.4</p> <p>"Восстановление и актуализация документов по результатам мониторинга технического</p>	<p>Необходимые знания по трудовым функциям А/02.4</p> <p>"Восстановление и актуализация документов по результатам мониторинга технического</p>
--	---	--	--

	<p>многоквартирным домом Взаимодействие с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти</p>	<p>состояния многоквартирного дома" и А/03.4 "Обоснование эффективности процессов управления многоквартирным домом" Планировать ресурсное обеспечение деятельности структурного подразделения Использовать требования нормативно-правовых, технологических, конструкторских и иных документов при оценке технических характеристик многоквартирного дома Использовать способы самоорганизации и самообразования специалистов по управлению жилой недвижимостью Обосновывать экономическую эффективность процесса управления многоквартирным домом</p>	<p>состояния многоквартирного дома и А/03.4 "Обоснование эффективности процессов управления многоквартирным домом" Действующие положения по оплате труда и формы материального стимулирования Основы трудового законодательства Правила охраны труда и производственной санитарии Квалификационные требования к персоналу, осуществляющему деятельность по управлению многоквартирным домом</p>
<b>«Организатор строительного производства» (16.025)</b>			
<p>Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства</p>	<p>Подготовка к производству строительных работ на объекте капитального строительства Материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте капитального строительства Оперативное управление строительными работами на объекте капитального строительства Контроль качества производства строительных работ на объекте капитального строительства Подготовка результатов выполненных строительных работ на объекте капитального строительства к сдаче заказчику</p>	<p>Осуществлять проверку комплектности и качества оформления проектной документации, оценивать соответствие содержащейся в ней технической информации требованиям нормативной технической документации Подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства</p>	<p>Требования законодательства Российской Федерации к составу, содержанию и оформлению проектной документации Требования нормативных технических документов к организации производства строительных работ на объекте капитального строительства Состав и порядок оформления документов для оформления разрешений и допусков для производства</p>

		строительных работ на объекте капитального строительства Производить расчеты соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства строительных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам	строительных работ на объекте капитального строительства Технологии производства строительных работ
<b>«Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве» 16.060</b>			
Определение и совершенствование методов формирования цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации	Мониторинг уровня регулируемых цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающих организаций. Прогнозирование динамики изменения цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации. Внедрение современных методов формирования цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации. Обоснование изменения методов формирования цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации в регулирующих органах. Представление материалов о механизмах формирования цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающей организации на конференциях, семинарах, в учебном процессе в системе профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров	Использовать систему критериев, характеризующих соблюдение баланса экономических интересов производителей и потребителей работ и услуг в жилищно-коммунальном хозяйстве. Обосновывать необходимую величину цены или тарифа на работы и услуги ресурсоснабжающей организации. Анализировать закономерности, влияющие на изменение цен и тарифов на работы и услуги в жилищно-коммунальном хозяйстве. Выступать публично по вопросам ценообразования на работы и услуги ресурсоснабжающей организации	Методы государственного регулирования цен и тарифов на работы и услуги в жилищно-коммунальном хозяйстве. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по вопросам ценообразования на работы и услуги ресурсоснабжающей организации. Методы, формы и инструменты анализа и совершенствования деятельности ресурсоснабжающей организации

\*Выбираются по соответствующему ООП профессиональному стандарту

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### 3.1. Направленность (профиль) основной образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

Профиль основной образовательной программы в рамках направления подготовки 08.03.01 «Строительство» «Экспертиза и управление недвижимостью»

### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ - бакалавр.

### 3.3. Объем основной образовательной программы

Объем основной образовательной программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

### 3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная и заочная.

### 3.5. Срок получения образования

Срок получения образования, лет:

при очной форме обучения 4,

при очно-заочной форме обучения      -     ,

при заочной форме обучения 4 г. и 10 м.

## Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1. Знать:</b> логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы <b>УК-1.2. Уметь:</b> проводить выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата <b>УК-1.3. Иметь навыки:</b> по систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; по выявлению системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; выявлению диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её

		достоверности.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1 Знать:</b> идентификацию профильных задач профессиональной деятельности; представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. <b>УК-2.2 Уметь:</b> определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности; составлять последовательности (алгоритма) решения задачи. <b>УК-2.3. Иметь навыки:</b> по выбору правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности; по выбору способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1. Знать:</b> восприятие целей и функций команды; восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде <b>УК-3.2. Уметь:</b> устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; проводить самопрезентацию, составлять автобиографию <b>УК-3.3. Иметь навыки:</b> по выбору стратегии поведения в команде в зависимости от условий
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	<b>УК-4.1. Знать:</b> устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы; деловой разговор на государственном языке РФ <b>УК-4.2. Уметь:</b> вести деловые переписки на государственном языке Российской Федерации; вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения; читать и понимать со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения <b>УК-4.3. Иметь навыки:</b> по ведению на иностранном языке диалога общего и делового характера; по выполнению сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	<b>УК-5.1. Знать:</b> причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных



	<p>этическом и философском контекстах</p>	<p>социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p><b>УК-5.2. Уметь:</b>          выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий; выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p> <p><b>УК-5.3. Иметь навыки:</b>          по идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам; по выбору способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p><b>УК-6.</b>          Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1. Знать:</b>          требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; оценку личностных, ситуативных и временных ресурсов.</p> <p><b>УК-6.2. Уметь:</b>          формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения; выбирать приоритеты профессионального роста; выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности</p> <p><b>УК-6.3. Иметь навыки:</b>          по самооценке, оценке уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определению путей саморазвития; по составлению плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания; по формированию портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p><b>УК-7.</b>          Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1. Знать:</b>          методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма</p> <p><b>УК-7.2 Уметь:</b>          оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</p> <p><b>УК-7.3. Иметь навыки:</b>          по выбору рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>

Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8.1. Знать:</b> идентификацию угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека <b>УК-8.2. Уметь:</b> выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; оказывать первую помощь пострадавшему. <b>УК- 8.3. Иметь навыки:</b> по выбору способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
--------------------------------	---	--

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	<b>ОПК-1.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	<b>ОПК-1.1. Знать:</b> базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности; классификацию физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности; представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й); оценку воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды <b>ОПК-1.2. Уметь:</b> определять характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования; определять характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований; решать инженерно-геометрические задачи графическими способами; определять характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях <b>ОПК-1.3. Иметь навыки:</b> по решению инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии; по решению

		уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа; по обработке расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами
Информационная культура	<b>ОПК-2.</b> Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	<b>ОПК-2.1. Знать:</b> Информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте <b>ОПК-2.2. Уметь:</b> вести обработку и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий; представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий <b>ОПК-2.3. Иметь навыки:</b> по применению прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации
Теоретическая профессиональная подготовка	<b>ОПК-3.</b> Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<b>ОПК-3.1. Знать:</b> теоретические основы и нормативную базу строительства, основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности, профессиональную терминологию <b>ОПК-3.2. Уметь:</b> выбирать: методы или методики решения задачи профессиональной деятельности, планировочной схемы здания; оценивать преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы и конструктивной системы здания, габариты и типы строительных конструкций здания; оценивать преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения; выбирать строительные материалы для строительных конструкций (изделий). <b>ОПК-3.3. Иметь навыки:</b> по оценке инженерно-геологических условий строительства; выбору мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий; оценке условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды; по определению качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств
Работа с документацией	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1. Знать:</b> нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства,

	распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности. <b>ОПК-4.2. Уметь:</b> выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве; составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности; выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование без барьерной среды для маломобильных групп населения групп населения. <b>ОПК-4.3. Иметь навыки:</b> по представлению информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации; по проверке соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
Изыскания	<b>ОПК-5.</b> Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<b>ОПК-5.1. Знать:</b> нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве; состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей. <b>ОПК-5.2. Уметь:</b> выполнять базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства; выбирать способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства; выбирать способы выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства; документировать результаты инженерных изысканий; вести контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям <b>ОПК-5.3. Иметь навыки:</b> по выполнению основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства; по выбору способа обработки результатов инженерных изысканий; по выполнению требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий; оформлению и представлению результатов инженерных изысканий
Проектиров	<b>ОПК-6.</b> Способен	<b>ОПК-6.1. Знать:</b>

<p>ание. Расчетное обоснование</p>	<p>участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>требования нормативно-технических документов и технического задания на проектирование; состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование; расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания</p> <p><b>ОПК-6.2. Уметь:</b> выбирать исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем; выбирать типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения; выбирать типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями; определять основные нагрузки и воздействия, действующих на здание (сооружение); определять основные параметры инженерных систем здания; выполнять графическую часть проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования; определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.3. Иметь навыки:</b> по разработке узла строительной конструкции здания; по выбору технологических решений проекта здания, разработке элемента проекта производства работ; составлению расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок; оценке прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения; оценке устойчивости и деформируемости грунтового основания здания; по определению базовых параметров теплового режима здания; по оценке основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</p>
<p>Управление качеством</p>	<p><b>ОПК-7.</b> Способен использовать и</p>	<p><b>ОПК-7.1. Знать:</b> нормативно-правовые и нормативно-</p>

	<p>совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки; документальный контроль качества материальных ресурсов.</p> <p><b>ОПК-7.2. Уметь:</b> составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции; подготавливать и оформлять документы для контроля качества и сертификации продукции</p> <p><b>ОПК-7.3. Иметь навыки:</b> по выбору методов и оценке метрологических характеристик средства измерения (испытания); по оценке погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения; по оценке соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов; по составлению локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества.</p>
Производственная технологическая работа	<p><b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p>	<p><b>ОПК-8.1. Знать:</b> нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс;</p> <p><b>ОПК-8.2. Уметь:</b> контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии; вести контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</p> <p><b>ОПК-8.3. Иметь навыки:</b> по контролю соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса; подготовки документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ (продукции)</p>
Организация и управление производством	<p><b>ОПК-9.</b> Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального</p>	<p><b>ОПК-9.1. Знать:</b> перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением; требования по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.</p> <p><b>ОПК-9.2. Уметь:</b> определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; составлять документы для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.</p> <p><b>ОПК-9.3. Иметь навыки:</b></p>

	хозяйства и/или строительной индустрии	по определению квалификационного состава работников производственного подразделения; по контролю соблюдения требований охраны труда на производстве; по контролю соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении; по контролю выполнения работниками подразделения производственных заданий.
Техническая эксплуатация	<b>ОПК-10.</b> Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	<b>ОПК-10.1. Знать:</b> перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности <b>ОПК-10.2. Уметь:</b> составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности; составлять перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности <b>ОПК-10.3. Иметь навыки:</b> по оценке результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности и оценке технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен **профессиональными компетенциями** по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»

##### **Экспертно-аналитическая деятельность:**

способностью проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта (ПКо-1);

##### **Индикаторы:**

ПКо - 1.1 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации;

ПКо - 1.2 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации;

ПКо – 1.3 Составление перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка;

ПКо – 1.4 Выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности;

ПКо – 1.5 Выявление и оценка ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры;

ПКо – 1.6 Выбор наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта;

ПКо - 1.7 Выявление и оценка сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; выявление и оценка возможностей и угроз для его реализации;

ПКо - 1.8 Оценка правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности;

ПКО – 1.9 Представление и защита результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта;

**Проектная деятельность:**

способностью осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций (ПКр-1):

**Индикаторы:**

ПКр-1.1 Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий;

ПКр-1.2 Определение состава и объема выполнения работ по инженерным изысканиям;

ПКр-1.3 Составление технического задания на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПКр -1.4 Проведение обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке;

ПКр - 1.5 Оценка соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию;

ПКр- 1.6 Формирование итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта.

способностью выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов (ПКо-3)

**Индикаторы:**

ПКо – 3.1 Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства;

ПКо – 3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПКо – 3.3 Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта;

ПКо – 3.4 Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта;

ПКо - 3.5 Расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта;

**Изыскательская деятельность:** способностью разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта (ПКо-2)

**Индикаторы:**

ПКо – 2.1 Комплектование документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок;

ПКо – 2.2 Подготовка документов для внесения изменений в градостроительную документацию;

ПКо – 2.3 Комплектование документов для подготовки градостроительного плана земельного участка;

ПКо – 2.4 Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям;

ПКо – 2.5 Выбор нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта;

ПКо - 2.6 Выбор информации и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта;

ПКо - 2.7 Составление технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта;

ПКо - 2.8 Оценка соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию;



ПКо – 2.9 Выбор информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта;

ПКо – 2.10 Подготовка вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта;

ПКо – 2.11 Составление инвестиционных документов в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов;

ПКо – 2.12 Определение экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта;

ПКо - 2.13 Составление отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта;

ПКо - 2.14 Оценка потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПКо - 2.15 Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования;

ПКо - 2.16 Подготовка информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства;

ПКо - 2.17 Выбор вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения;

ПКо - 2.18 Проверка соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию;

ПКо - 2.19 Выполнение нормоконтроля и выявление дефектов в проектно-сметной документации;

ПКо - 2.20 Составление плана и комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации;

ПКо - 2.21 Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.

#### **Технологическая деятельность:**

Способностью осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта (ПКо-4)

#### **Индикаторы:**

ПКо - 4.1 Подготовка информации/сопроводительных документов для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение (технологическое присоединение) объектов капитального строительства к инженерным сетям;

ПКо - 4.2 Проверка соответствия выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства;

ПКо - 4.3 Подготовка документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на строительство или внесение изменений в разрешение на строительство);

ПКо - 4.4 Подготовка документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков;

ПКо - 4.5 Выбор нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта;

ПКо - 4.6 Проверка соответствия организационно-технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам;

ПКо - 4.7 Подготовка информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ;

ПКо - 4.8 Составление технического задания на выполнение подрядных работ;

ПКо - 4.9 Составление текущей организационно-распорядительной документации;

ПКо - 4.10 Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту;

ПКо - 4.11 Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПКо - 4.12 Составление и ведение бюджетов инвестиционно-строительного проекта;

ПКо - 4.13 Составление планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-

строительного проекта;

ПКо - 4.14 Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПКо - 4.15 Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта;

ПКо - 4.16 Подготовка документации и контроль выполнения подготовительных работ на строительной площадке;

ПКо - 4.17 Проверка соответствия строительной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПКо - 4.18 Подготовка документов для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации;

ПКо - 4.19 Составление плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией;

ПКо - 4.20 Составление документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию;

ПКо - 4.21 Составление документов для постановки на государственный учет объекта капитального строительства и регистрации прав на него;

ПКо - 4.22 Составление плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения);

ПКо - 4.23 Выбор мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов;

ПКо - 4.24 Выявление рисков возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта;

ПКо - 4.25 Выбор способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта.

Способностью организовывать производство строительно-монтажных работ в инвестиционно-строительной деятельности (ПКс-1).

#### **Индикаторы:**

ПКс-1.1. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ;

ПКс-1.2. Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ;

ПКс-1.3. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ;

ПКс-1.4. Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах;

ПКс-1.5. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства;

ПКс-1.6. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ;

ПКс-1.7. Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

ПКс-1.8. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ;

ПКс-1.9. Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

способностью выполнять технико-экономическое и организационное сопровождение работ по управлению объектами недвижимости (ПКр-2)

#### **Индикаторы:**

ПКр - 2.1 Оценка рыночной и инвестиционной стоимости объекта недвижимости;

ПКр - 2.2 Поиск и выбор потенциальных потребителей объекта недвижимости;

ПКр - 2.3 Выбор нормативно-правовой и технико-экономической информации для

обоснования выбора наиболее эффективных форм управления объектами недвижимости;

ПКр - 2.4 Подготовка информации/сопроводительных документов для проведения конкурсного отбора подрядных организаций;

ПКр - 2.5 Подготовка информации/сопроводительной документации для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями;

ПКр - 2.6 Составление реестра собственников (нанимателей/арендаторов) помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций;

ПКр - 2.7 Составление отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости;

ПКр - 2.8 Составление отдельных разделов бизнес-плана управляющей организации;

ПКр - 2.9 Выбор норм и правил технической эксплуатации объектов недвижимости;

ПКр - 2.10 Выбор нормативно-технической документации для подготовки и реализации комплекса работ по обеспечению безопасности при эксплуатации объекта недвижимости;

ПКр - 2.11 Проверка соответствия мероприятий по эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПКр - 2.12 Оценка технического состояния объекта недвижимости;

ПКр - 2.13 Составление планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости;

ПКр - 2.14 Технико-экономическая оценка вариантов (способов) проведения работ по эксплуатации объектов недвижимости;

ПКр - 2.15 Оценка соответствия результатов выполненной работы техническому заданию и договорным документам;

ПКр - 2.16 Технико-экономический анализ выполнения планов управляющей организации;

ПКр - 2.17 Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов в процессе эксплуатации объектов недвижимости.

#### 4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС)
1	2	3	4	5	6
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>экспертно-аналитический</u></b>					
Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	Работа с документацией	ПКо-1 Способность проводить оценку концепции инвестиционного проекта	<b>ПКо - 1.1. Знать:</b> методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации; методику выбора и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности; методику оценки сильных и слабых сторон инвестиционно-строительного проекта; методику оценки возможностей и угроз для его реализации. <b>ПКо - 1.2. Уметь:</b> выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации правовой режим объектов недвижимости на территории	Специалист по неразрушающему контролю

				<p>Российской Федерации; выявлять и оценивать ограничительные факторы с использованием методики для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры; оценивать в соответствии с утвержденной методикой правомочности и легитимности правоустанавливающей документации субъектов инвестиционно - строительной деятельности.</p> <p><b>ПКо – 1.3.</b>  <b>Иметь навыки:</b>  совершенствования перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка; в создании методики наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного про-екта; совершенствования и составления методики представления и защиты результатов оценки идеи концепции инвестиционно-строительного проекта.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>изыскательский</u></b>					
<p>Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)</p>	<p>здания, сооружения промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Изыскания</p>	<p>ПКо-2  Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта</p>	<p><b>ПКо – 2.1. Знать:</b>  методику комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок; методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям; методику составления технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта; методику подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта; методику составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта; методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования; методику проверки соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию; методику выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения;</p> <p><b>ПКо – 2.2 Уметь:</b>  подготавливать в соответствии с утвержденной методикой документы для внесения изменений в градостроительную документацию; проводить в соответствии с утвержденной методикой, выбор нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта; оценивать на базе принятой методики соответствие результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому</p>	<p>Организатор проектного производства в строительстве</p>

				<p>заданию; составлять на базе утвержденной методики инвестиционные документы в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов; делать на основе утвержденной методики оценку потенциальных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта; подготавливать на базе утвержденной методики информацию для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства; проводить на базе утвержденной методики нормоконтроль и выявлять дефекты в проектно-сметной документации;</p> <p><b>ПКо – 2.3 Иметь навыки:</b> создания совершенствования методики комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка; составления и совершенствования методики выбора информации и составлении документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта; составления и совершенствования методики выбора информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта; разработки и совершенствования методики определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта; разработки и совершенствования методики выбора вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения; разработки и совершенствования методики составления плана и комплектования документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>проектный</u></b>					
Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	Проектирование. Расчетно-обоснование.	ПКо-3 Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционных-строительных проектов	<p><b>ПКо – 3.1 Знать:</b> формы документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта; методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта.</p> <p><b>ПКо – 3.2 Уметь:</b> определять в соответствии с утвержденной методикой основные технико-экономических показателей объекта капитального строительства.</p> <p><b>ПКо – 3.3 Иметь навыки:</b> разработки и совершенствования методики оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта; разработки и совершенствования методики оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта.</p>	Организатор проектного производства в строительстве
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>технологический</u></b>					
Организация и обеспечение	здания, сооружения промышленного	Производственно-технологическая	ПКо-4 Способность осуществлять организационные	<b>ПКо - 4.1 Знать:</b> методику подготовки документов для получения разрешения на строительство (продление срока действия разрешения на	Специалист в области производства-

<p>качества результат ов технолог ических процес сов.</p>	<p>шленно го и гражда нского назначе ния</p>	<p>работа</p>	<p>о-техническое сопровождени е и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно -строительного проекта</p>	<p>строительство или внесение изменений в разрешение); методику выбора нормативно-правовых документов по обеспечению взаимодействия исполнителей проекта; методику составления технического задания на выполнение подрядных работ; методику определения потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта; методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта; методику проверки соответствия строи тельной площадки требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - методику составления документов для получения разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию; методику выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов. <b>ПКо - 4.2 Уметь:</b> готовить, в соответствии с утвержденной методикой информацию/ сопро водительные документы для заключения договоров со специализированными организациями на постоянное подключение; проверять по утвержденной методике соответствие организационно -технологической документации подрядчика требованиям проектной документации и нормативно-правовым документам; составлять на базе утвержденной методики текущую организационно-распорядительную документацию; составлять и вести в соответствии с принятой методикой бюджет инвестиционно-строительного проекта; составлять на базе принятой методики отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта; готовить на базе принятой методики документы для итоговой проверки законченного строительством объекта органом государственного строительного надзора для получения заключения о соответствии объекта техническим регламентам и проектной документации; составлять на базе принятой методики документы для постановки на государственный учет объект капитального строительства и регистрации прав на него; выявлять на баз принятой методики риски возникновения и развития судебных споров между участниками инвестиционно-строительного проекта <b>ПКо – 4.3 Иметь навыки:</b> разработки и совершенствования методики проверки соответствия</p>	<p>техническо го и технологиче -ского обеспечения строитель ного производст ва</p>
---	--	---------------	--	---	--

				<p>выданных технических условий на инженерно-техническое обеспечение объекта техническим параметрам объекта капитального строительства; разработки и совершенствования методики подготовки документов для проведения конкурсного отбора подрядчиков; разработки и совершенствования методики подготовки информации/сопроводительных документов для заключения договора с подрядной организацией на выполнение строительно-монтажных работ; разработки и совершенствования методики определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту; разработки и совершенствования методики составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта; разработки и совершенствования методики подготовки документации и контроля выполнения подготовительных работ на строительной площадке; разработки и совершенствования методики составления плана мероприятий по устранению дефектов и недоделок СМР в рамках договора с подрядной организацией; разработки и совершенствования методики составления плана мероприятий по подтверждению требований по энергоэффективности здания (сооружения); разработки и совершенствования методики выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта</p>	
<p>Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов.</p>	<p>здания, сооружения промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Производство - технологическая работа</p>	<p>ПКс-1 Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в инвестиционно-строительной деятельности</p>	<p><b>ПКс-1.1. Знать:</b> методику оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ; методику составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах; методику разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. <b>ПКс-1.2. Уметь:</b> составлять в соответствии с утвержденной методикой график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ; разрабатывать и составлять в соответствии с утвержденной методикой план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства; оформлять в соответствии с утвержденной методикой исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных</p>	<p>Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</p>

				<p>работ.</p> <p><b>ПКс-1.3. Иметь навыки:</b> разработки и совершенствования методики схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ; разработки и совершенствования методики составления строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ; разработки и совершенствования методики составления схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ</p>	
--	--	--	--	--	--

#### 4.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС)
1	2	3	4	5	6
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>проектный</u></b>					
Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения	Проектирование. Расчётное обоснование	ПКр-1. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций	<p><b>ПКр-1.1 Знать:</b> методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий; методику проведения обследования технического состояния здания (сооружения), расположенного на выбранном земельном участке;</p> <p><b>ПКр-1.2. Уметь:</b> определять на базе принятой методики состав и объём выполнения работ по инженерным изысканиям; оценивать на базе принятой методики соответствие результатов инженерных изысканий техническому заданию;</p> <p><b>ПКр-1.3. Иметь навыки:</b> разработки и совершенствования методики составления технического задания на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта; разработки и совершенствования методики формирования итоговых выводов на основании отчета о проведенных изысканиях для включения в концепцию инвестиционно-строительного проекта</p>	Организатор проектного производства в строительстве



**Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий**

<p>Организация и планирование производства (реализации проектов).</p>	<p>здания, сооружения промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Организация и управление производством</p>	<p>ПКр-2 Способность выполнять технико-экономическое и организационное сопровождение работ по управлению объектами недвижимости</p>	<p><b>ПКр – 2.1 Знать:</b> методику оценки рыночной и инвестиционной стоимости объекта недвижимости; методику подготовки информации/сопроводительных документов для проведения конкурсного отбора подрядных организаций; методику составления отчетов для собственников (арендаторов) помещений об управлении объектом недвижимости; методику выбора нормативно-технической документации для подготовки и реализации комплекса работ по обеспечению безопасности при эксплуатации объекта недвижимости; методику оценки технического состояния объекта недвижимости; методику оценки соответствия результатов выполненных работ техническому заданию и договорным документам; <b>ПКр – 2.2. Уметь:</b> выбирать в соответствии с утвержденной методикой потенциальных потребителей объекта недвижимости; готовить в соответствии с утвержденной методикой информацию/сопроводительной документации для выбора и последующего заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями; составлять в соответствии с утвержденной методикой отдельные разделы бизнес-плана управляющей организации; проверять в соответствии с утвержденной методикой соответствие мероприятий по эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости требованиям пожарной безопасности и охраны окружающей среды; составлять в соответствии с утвержденной методикой планы и графики проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости; проводить в соответствии с утвержденной методикой технико-экономический анализ выполнения планов управляющей организации. <b>ПКр – 2.3. Иметь навыки:</b> разработки и совершен-</p>	<p>Специалист по управлению жилищным фондом</p>
---	---	---	---	--	---

				<p>нствования методики выбора нормативной-правовой и технико-экономической информации для обоснования выбора наиболее эффективных форм управления объектами недвижимости; разработки и совершенствования методики составления реестра собственников (нанимателей/арендаторов) помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций; разработки и совершенствования методики выбора норм и правил технической эксплуатации объектов недвижимости; разработки и совершенствования методики технико-экономической оценки вариантов (способов) проведения работ по эксплуатации объектов недвижимости; разработки и совершенствования методики выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов в процессе эксплуатации объектов недвижимости.</p>
--	--	--	--	---

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной образовательной программы подготовки бакалавров по годам, семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы. График пересматривается ежегодно. Календарный учебный график подготовки бакалавров представлен в приложении 2 к ООП.

### **5.2. Учебный план, включая карты компетенций**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план подготовки бакалавров представлен в приложении 3 к ООП.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В ООП ВО приведены рабочие программы всех дисциплин по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений включая дисциплины по выбору обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми

компетенциями в целом по ООП ВО с учетом направленности профиля программы бакалавриата.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные и методические материалы дисциплины;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Университет может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

В приложении 4 к ООП приводятся аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом представлены на образовательном портале ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

#### **5.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел образовательной программы бакалавриата аспирантуры Блок 2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. В программах практик указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз заключил договоры на проведение практики. Указываются типы практик и способы их проведения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчётности по практике;
- оценочные и методические материалы;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы.

Аннотации к программам практик представлены в приложении 5 к ООП.

### **5.5. Программа Государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки бакалавров предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая завершается присвоением квалификации и включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

#### **Организация государственной итоговой аттестации.**

Государственные итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавров, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), выпускнику присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом об образовании и квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится обучающимся на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных обучающимся теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня. Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации Министерством образования и науки РФ по представлению Ученого Совета Университета из числа лиц, не работающих в ГАОУ АО ВО «АГАСУ», имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации прилагается отдельным документом в приложении 6 к ООП.

## **5.6. Оценочные и методические материалы по дисциплинам (модулям) и практикам**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие оценочные и методические материалы, которые отображены в рабочих программах дисциплин и программе ГИА. Эти материалы включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные и методические материалы являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01«Строительство», соответствуют целям и задачам программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В Университете при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между

включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

### **5.7. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников**

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ООП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **6.1. Общесистемные требования**

ГАОУ АО ВО «АГАСУ», где реализуется основная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» располагает на праве собственности и на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет \_\_\_\_\_ в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

## **6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого

из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Астраханской области

#### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **Раздел 7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Другие нормативно-методические документы вуза. Доступ к полным текстам документов осуществляется через страницу официального сайта ГАОУ АО ВО «АГАСУ» (Положения, регламентирующие образовательную деятельность вуза):

<http://xn--80aai1dk.xn--p1ai/ru/ob-institute/329-struktura/umu/1217-doc-obr-devyat.html>



## **Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины:

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между обучающимся инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

## Перечень профессиональных стандартов соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	16.009	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению жилищным фондом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 233н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный № 32945), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) 13. 16.010 Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации».
2	16.032	Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301)
3	16.114	Профессиональный стандарт «Организатор проектного производства в строительстве», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный № 45993)
4	40.108	Профессиональный стандарт «Специалист по неразрушающему контролю», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 976н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40443)
5	10.004	Профессиональный стандарт "Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 мая 2015 г. N 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2016 г., регистрационный N 42581)
6	16.018	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению многоквартирным домом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2014 г., регистрационный N 32532), с изменениями,

		внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
7	16.025	Профессиональный стандарт "Организатор строительного производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 930н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2014 г., регистрационный N 35272)
8	16.060	Профессиональный стандарт "Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищнокоммунальном хозяйстве", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 июня 2015 г. N 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2015 г., регистрационный N 37815)
9		Профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 N 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный N 41920) и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
10	10.003	Профессиональный стандарт "Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40838), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. N 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный N 44446)
11	40.056	Профессиональный стандарт "Специалист по противопожарной профилактике", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2014 г., регистрационный N 35272)

		Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный N 34822), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
12	10.002	Профессиональный стандарт "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 июня 2016 г. N 286н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2016 г., регистрационный N 42692)

## РЕЦЕНЗИЯ

*На основную образовательную программу высшего образования квалификации «бакалавр» по направлению*

*08.03.01 "Строительство" профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»*

разработанную выпускающей кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», Экономический факультет ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России № 481 от 31.05.2017г.).

Основная образовательная программа включает в себя рабочие программы, оценочные и методические материалы, программ практик полно раскрывают особенности подготовки студентов ГАОУ АО ВО «Астраханского государственного архитектурно-строительного университета». Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО. В качестве одной из положительных особенностей является то, что в ООП отражена специфика подготовки в виде дисциплин: «Девелопмент жилой недвижимости», «Основы судебной строительно-технической экспертизы», «Стоимостная и строительно-техническая экспертиза объекта недвижимости», «Экспертиза инвестиционного процесса. Экологическая экспертиза проектов и объектов недвижимости», «Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных объектов» и другие.

Оценка структуры основной образовательной программы (характеристика учебного плана)

Представленная на рецензию ООП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Экспертиза и управление недвижимостью») отвечает требованиям стандарта, все дисциплины учебного плана в полном объеме формируют компетенции, к освоению дисциплин программ привлекаются в том числе и ведущие сотрудники, имеющие опыт производственной деятельности.

Карта профессиональной деятельности в ООП составлена на основании «Профессиональных стандартов РФ» с применением стандартов из раздела 16 «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин)

Обучение студентов в рецензируемой образовательной программе логически разделено на блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в рамках которых реализуются следующие гуманитарные, социальные и экономические дисциплины, математические и естественнонаучные дисциплины, профессиональные дисциплины, а также учебные, производственная, научно-исследовательская и преддипломная практики.

Основой для разработки ООП послужили следующие нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31. 05.2017 г. № 481;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГАОУ АО ВО АГАСУ.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а так же курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по основной

образовательной программе)

Содержание тематики практических, лабораторных, а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника соответствует ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Экспертиза и управление недвижимостью».

Соответствие содержания основной образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства

Рассматриваемая ООП соответствует требованиям ФГОС ВО направления 08.03.01 «Строительство», профиль «Экспертиза и управление недвижимостью». Учебные занятия обеспечены необходимой учебно-методической литературой, в том числе у студентов имеется возможность выхода в Internet, работать с электронно библиотечными системами и др. источниками.

Рекомендации и замечания отсутствуют

**Заключение:**

В целом, рецензируемая основная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», реализуемая в Астраханском государственном архитектурно-строительном университете, отвечает основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" высшего образования (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2017 г. №481 и современному уровню развития науки и техники.

Рецензент:

Иванникова Е.В.

ООО «Дельта-про»

Главный инженер проектов



"12" 04 2019 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

*На основную образовательную программу высшего образования квалификации «бакалавр» по направлению*

*08.03.01 "Строительство" профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»*

разработанную выпускающей кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», Экономический факультет ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет».

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России № 481 от 31.05.2017г.).

Основная образовательная программа включает в себя рабочие программы, оценочные и методические материалы, программ практик полно раскрывают особенности подготовки студентов ГАОУ АО ВО «Астраханского государственного архитектурно-строительного университета». Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО. В качестве одной из положительных особенностей является то, что в ООП отражена специфика подготовки в виде дисциплин: «Организация, планирование и управление в строительстве», «Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда», «Основы судебной строительно-технической экспертизы», «Техническая экспертиза», «Техническая экспертиза объектов недвижимости», «Оценка технического состояния зданий и сооружений» и другие.

Оценка структуры основной образовательной программы (характеристика учебного плана)

Представленная на рецензию ООП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Экспертиза и управление недвижимостью») отвечает требованиям стандарта, все дисциплины учебного плана в полном объеме формируют компетенции, к освоению дисциплин программ привлекаются в том числе и ведущие сотрудники, имеющие опыт производственной деятельности.

Карта профессиональной деятельности в ООП составлена на основании «Профессиональных стандартов РФ» с применением стандартов из раздела 16 «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин)

Обучение студентов в рецензируемой образовательной программе логически разделено на блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в рамках которых реализуются следующие гуманитарные, социальные и экономические дисциплины, математические и естественнонаучные дисциплины, профессиональные дисциплины, а также учебные, производственная, научно-исследовательская и преддипломная практики.

Основой для разработки ООП послужили следующие нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31. 05.2017 г. № 481;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГАОУ АО ВО АГАСУ.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а так же курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по основной образовательной программе)

Содержание тематики практических, лабораторных, а так же курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника соответствует ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Экспертиза и управление недвижимостью».

Соответствие содержания основной образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства

Рассматриваемая ООП соответствует требованиям ФГОС ВО направления 08.03.01 «Строительство», профиль «Экспертиза и управление недвижимостью». Учебные занятия обеспечены необходимой учебно-методической литературой, в том числе у студентов имеется возможность выхода в Internet, работать с электронно библиотечными системами и др. источниками.

Рекомендации и замечания отсутствуют

**Заключение:**

В целом, рецензируемая основная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», реализуемая в Астраханском государственном архитектурно-строительном университете, отвечает основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" высшего образования (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2017 г. №481 и современному уровню развития науки и техники.

**Рецензент:**

Макимов С. Г.

ООО «С.М.А. ТРОЯ»

Генеральный директор

"12" 04 2019 г.

